

FICHE  
D'ACTIVITÉS  
ÉLÈVES



E SUIS  
CHARLIE



Parle avec ton crayon

1

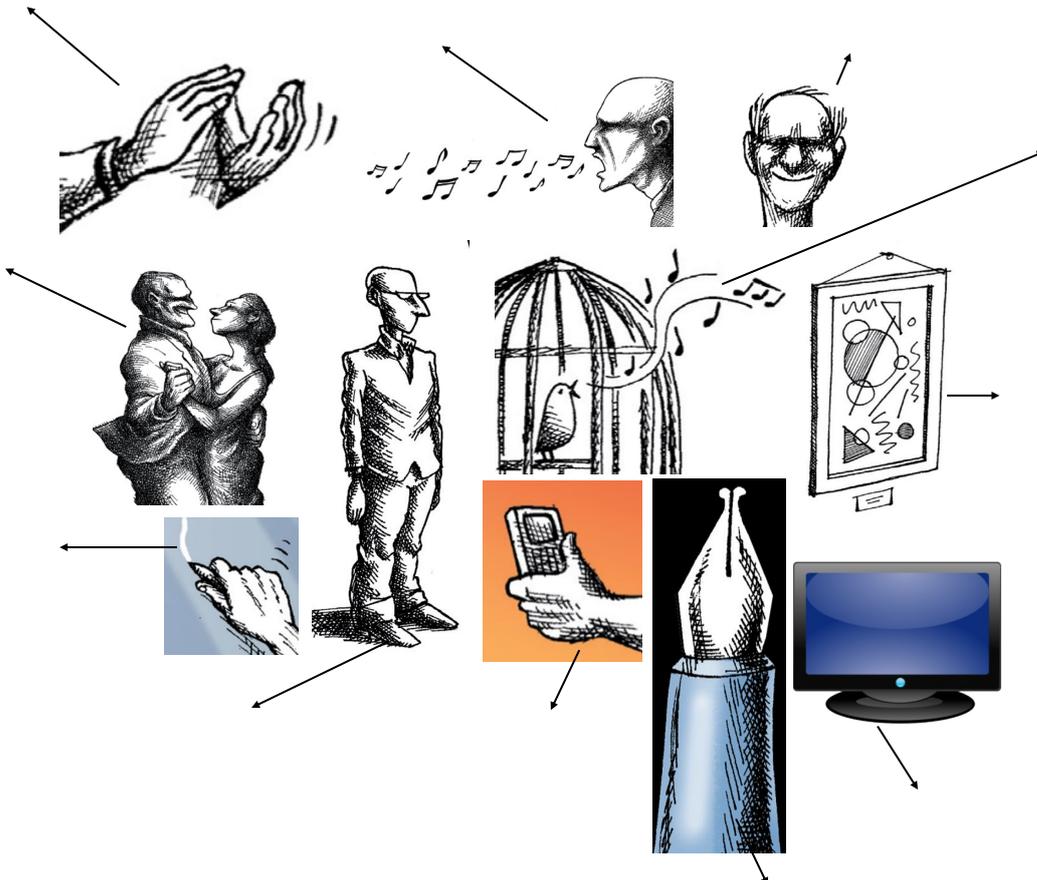
# Ça veut dire quoi s'exprimer ?

Coche **LES** bonnes réponses.

- Se faire comprendre
- Demander quelque chose
- Dire que tu es d'accord
- Dire que tu n'es pas d'accord
- Autre chose : .....

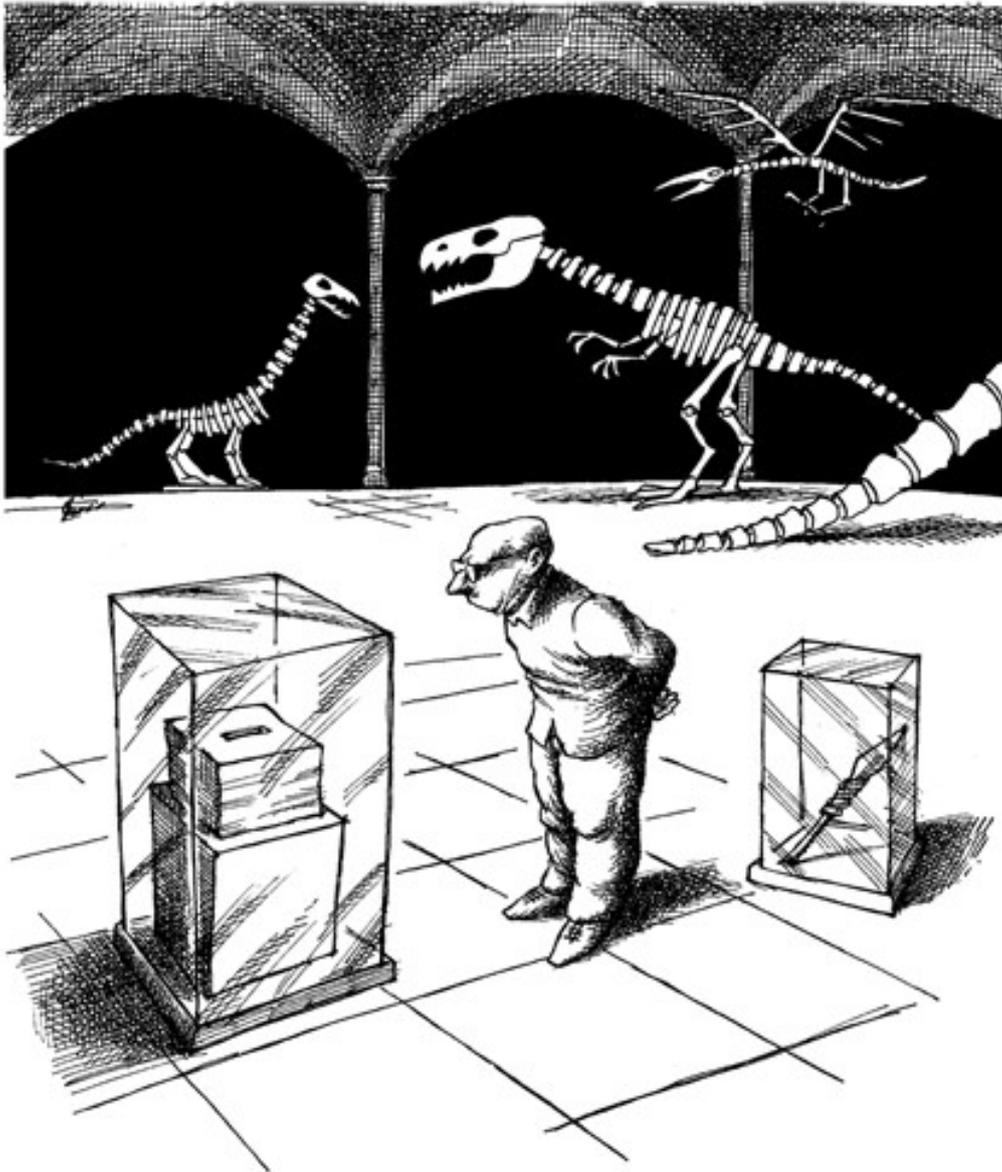
2

# Comment s'exprimer ?



# Regarde bien ce dessin.

Réponds aux questions pour le décrire le plus précisément possible.



Où se passe cette scène ? .....

À quoi sert ce lieu habituellement ? .....

Combien de personnages ? .....

Quels autres éléments ? .....

Est-ce que tous ces objets sont habituels dans ce genre de lieu ?

*Oui* Lesquels ? .....

*Non* Lesquels ? .....

4

Regarde ce **dessin**

Écris, dans le cadre rouge, le titre que tu donnerais.

Et enfin, entoure le vrai titre de ce dessin parmi les 3 propositions orange.



Invente ton titre

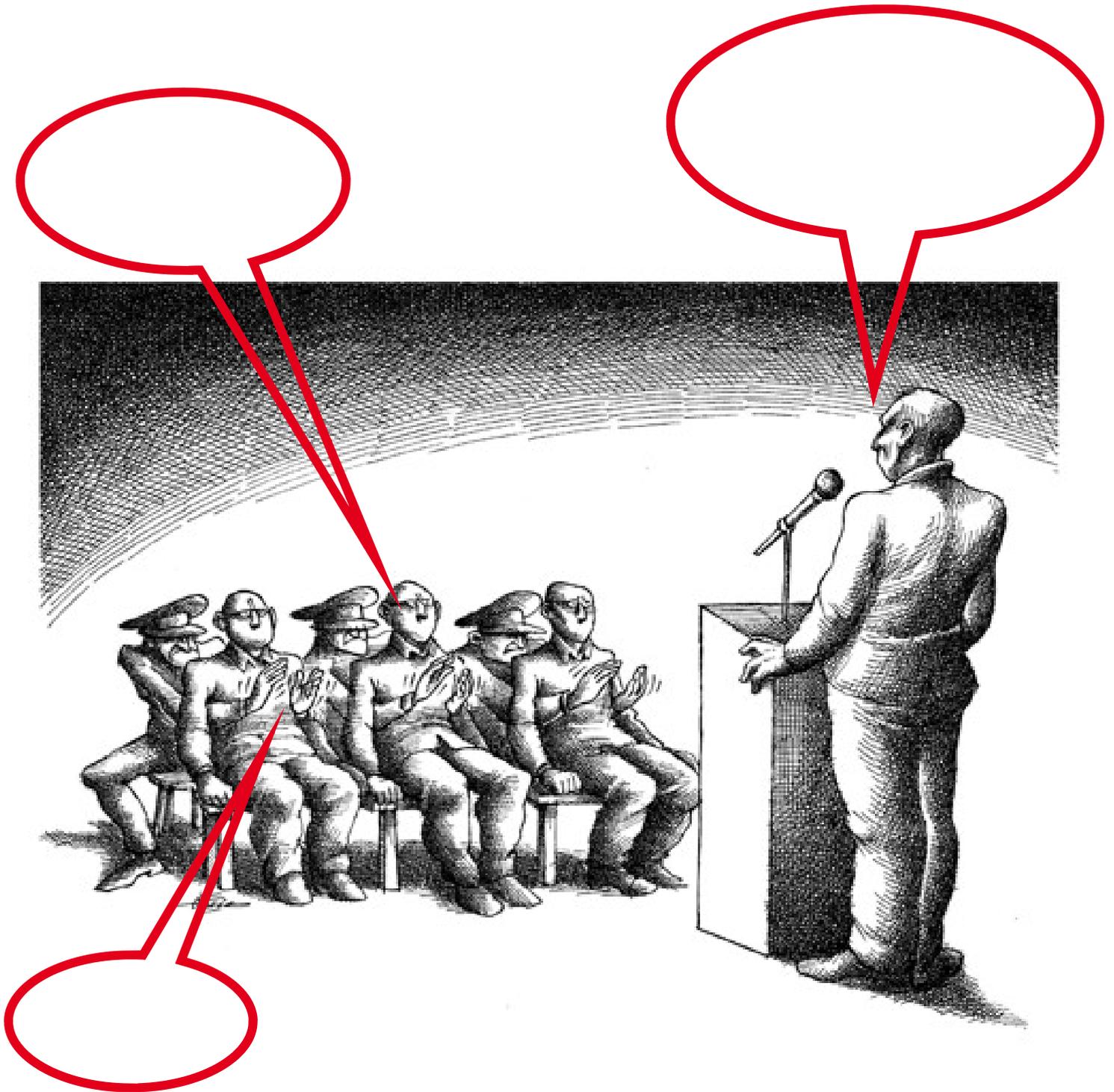
La victoire  
du Jedi

Je suis  
toujours là !

Coucou !

5

Fais **s'exprimer** les personnages  
dans les bulles.



# liberté d'expression ?

## Les aventures de Scoupe et Tourbillon : Une liberté menacée



D'après cette petite bande dessinée, peut-on tout dire dans un journal ?  
Quelles sont les raisons apportées ici ?

.....

.....

.....

.....

De façon générale, en France, a-t-on le droit de tout dire dans les journaux ?

.....

.....

.....

.....

# Un dessin pour une idée



Kroll (Belgique)

Dans ce dessin, que représente cette pyramide ?

.....

.....

.....

.....

Décris la répartition des hommes et des femmes dans cette pyramide.  
Quelle conclusion peut-on en tirer ?

.....

.....

.....

.....

Qui sont les deux personnages ?  
Pourquoi le personnage de gauche ricane t-il ?

.....

.....

.....

.....

De quoi parle ce dessin ?

.....

.....

7

Ton **IDÉE** / Ton **DESSIN**

Ton idée



Ton dessin





## Le Cpa

14 rue Louis Gallet  
26000 Valence

04 75 80 13 00  
contact@le-cpa.com

[www.le-cpa.com](http://www.le-cpa.com)